

Prévention et parentalité, sont deux enjeux majeurs de notre société en mutation. Ne plus attendre l'installation de la souffrance psychique ou la survenue de troubles chez l'enfant et proposer des interventions précoces, fondées sur une clinique de la prévention, voilà l'ambition portée par les professionnels de santé qui animent les actions portées par les instituts de la parentalité.

## ❖ Pourquoi des instituts dédiés à la prévention précoce ?

### 1- Pour offrir à l'enfant l'environnement dont il a besoin pour grandir et s'épanouir.

Les connaissances sur le neurodéveloppement de l'enfant s'appuient aujourd'hui sur des preuves solides et étayées, qui mettent en évidence des périodes sensibles pendant lesquelles, il est fondamental d'intervenir.

- L'importance **des 1000 jours** (4e trimestre de grossesse-2 ans de l'enfant) fait désormais l'objet d'un consensus de tous les experts de la petite enfance, qu'ils exercent en neurosciences, en psychologie, en pédiatrie, ou qu'ils soient spécialistes de l'éducation ou du soutien à la parentalité. Tous s'accordent sur la nécessité de **surinvestir cette période**. Car si le développement y est intense et vulnérable, les opportunités d'action sont considérables<sup>1</sup>.
- La crise sanitaire a mis en exergue une **détérioration massive de la santé physique et psychique des enfants**. De plus en plus de recherches indiquent d'ailleurs que les problématiques sont le plus souvent présentes de manière précoce. En effet, celles-ci semblent se mettre en place très tôt, avec des effets à court, moyen et long terme sur le plan de la santé, sur celui de la réussite scolaire et professionnelle, ainsi que plus largement sur le fonctionnement adaptatif, relationnel et social<sup>2</sup>

### 2- Pour soutenir les habiletés parentales.

Les bouleversements sociétaux ouvrent à de **nouvelles définitions de la famille**, questionnant itérativement les fonctions parentales. La construction des liens parents enfants est aujourd'hui soumise à des **contraintes sociétales** qui inscrivent compétition et **performance au cœur des familles**. La complexité de ces enjeux sociétaux conduit à l'émergence de problématiques nouvelles illustrant ces changements de repères et de fonctionnements :

- Le **burn-out parental** : 20 % des parents seraient "en difficulté dans leur parentalité"<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Ministère des Solidarités et de la Santé, « *Les premiers jours, qu'est-ce que c'est ?* », octobre 2019, <https://solidarites-sante.gouv.fr/affaires-sociales/familles-enfance/pacte-pour-l-enfance/1000jours/article/les-1000-premiers-jours-qu-est-ce-que-c-est>

<sup>2</sup>Cyril Tarquinio Les maladies ne tombent peut-être pas du ciel – Dunod - 2022

<sup>3</sup> Brianda M, Mikolajczak M, Treating Parental Burnout: Impact of Two Treatment Modalities on Burnout Symptoms, Emotions, Hair Cortisol, and Parental Neglect and Violence. Psychother Psychosom. 2020 Mar 10:1-3.

- L'émergence des **violences éducatives ordinaires** selon les études relayées par l'OVEO en lien avec l'exercice de la parentalité<sup>4</sup>
- Les parcours d'infertilité et l'**éthique de la procréation** : 3,1 % des enfants nés en France sont issus de la PMA
- La **place des écrans** : 69% des parents sont inquiets de la place croissante qu'ils prennent dans le quotidien des enfants<sup>5</sup>.

### 3- Pour investir le champ de la santé environnementale.

Mieux comprendre les relations entre maladies et environnement, mettre l'accent sur la prévention et développer une approche de la population plutôt que de s'intéresser individuellement à la santé des personnes, ces enjeux de santé publique résonnent avec ceux définis par la parentalité.

- Depuis une trentaine d'années et plus récemment avec la Stratégie nationale de soutien à la parentalité 2018-2022 et la commission des 1000 premiers jours, les pouvoirs publics français se sont penchés sur la question de l'accompagnement de la parentalité pour d'une part favoriser le bien-être des parents, et d'autre part les rendre acteurs de la santé physique et mentale de leurs enfants.
- Santé publique & **enjeux économiques** : Au-delà du coût psychique, la réalité économique impacte la politique de santé publique. Bien que les considérations d'équité soient au cœur de l'argument de l'intervention précoce, une autre considération pour les décideurs est l'efficacité économique. L'**investissement précoce** dans des **programmes de prévention** destinés aux très jeunes enfants est souvent plus « rentable » que la prise en charge ultérieure. Ainsi, en investissant tôt, les avantages sont plus marqués et plus durables, ce qui pour de nombreux auteurs augmente le « rendement de l'investissement »<sup>6</sup>

#### ❖ Qu'est-ce qu'un Institut de la Parentalité ?

##### 1- Un lieu ressource

- Pour toute famille, qui questionne le rôle de parents et qui rencontre des difficultés avec leur enfant (voir les indications dans les actions individuelles). Nos interventions concernent principalement la période de la petite enfance, **0-5 ans** ; où les actions de prévention précoce s'avèrent les plus efficaces. Un département pour les 6-12 ans, accompagne les familles qui traversent des épreuves impactant les liens d'attachement (séparations, deuil...). Pas d'accueil des adolescents.
- Pour tous les acteurs de première ligne, qui accompagnent les familles et qui s'interrogent sur des signes de souffrance observés au sein des familles (enfants, parents, fratries...), qu'ils appartiennent au milieu sanitaire (médecin généraliste, pédiatre, sage-femme...), au milieu de la petite enfance (crèche, LAEP, assistante maternelle...), au milieu éducatif (médecin scolaire, enseignant, ATSEM...), mais encore médicosocial ou judiciaire.
- Pas de sectorisation, ni de modalités d'adressage particulière. Prise de rendez vous auprès d'un numéro unique : 07.690.990.73 ou par le site Internet : institut-parentalite.fr

<sup>4</sup> <https://www.oveo.org/>

<sup>5</sup> Le bon usage des écrans. L'Institut d'éducation médicale et de prévention (IEMP) - 2018

<sup>6</sup> Doyle O, Harmon CP, Heckman JJ, Tremblay (2009). Investing in early human development: timing and economic efficiency. RE.Econ Hum Biol. 7(1):1-6.

## 2- Animé par une Equipe pluridisciplinaire de professionnels experts

- Des professionnels médicaux et paramédicaux des champs somatique et psychique: médecins (psychiatre, pédopsychiatre, pédiatre...), des sages-femmes, des psychologues et neuropsychologues, des psychomotriciens, des orthophonistes, des puéricultrices, des ostéopathes, des diététiciens.
- Une expertise : tous formés à la théorie de l'attachement et ayant intégré à leurs pratiques, les neurosciences affectives et sociales, ils partagent un **socle scientifique commun**, dans une vision intégrative afin d'accompagner les familles.
- Une démarche intégrative, utilisant différentes approches et outils thérapeutique : Guidance parentale, psychoéducation, thérapie attachement-informée, thérapie familiale, thérapie interpersonnelle, EMDR, hypnose...

## 3- Développant une clinique de la prévention

- De la promotion de la santé, à la **psychoéducation**, en passant par la prévention et la formation, les instituts de la parentalité proposent à l'ensemble des acteurs engagés dans l'écosystème au sein duquel évolue les enfants, des actions permettant une **graduation des réponses**, ajustées aux parcours singuliers de chaque famille.
- Ils s'inscrivent dans une **mission complémentaire et coordonnée**, et sont soucieux des dispositifs déjà en place dans l'organisation actuelle du réseau des acteurs de la périnatalité,
- S'appuyant sur une **culture commune** et un socle théorique partagé, fondé sur la **théorie de l'attachement** et les neurosciences affectives et sociales, les équipes de praticiens de santé proposent des réponses inscrites dans un **continuum de dispositifs**.

### ❖ Quelles modalités d'interventions proposées par les instituts de la parentalité ?

## 1- Des actions collectives de prévention

- Des actions de sensibilisation : sous forme de conférences, articles ou interventions divers auprès de tous les partenaires engagés dans le quotidien des familles (maternité, crèches, CCAS, école...)
- Des permanences conseils : Cette offre, d'**accès libre et gratuit, ouvert à tout parent** (Financées par la CAF de la Gironde et l'ARS NA) sur un créneau régulier et repérable, a pour objectif de dépasser la difficulté de demande d'aide qu'expriment souvent les parents, ressentant un sentiment de honte « de ne pas savoir faire ce qui devrait être instinctif ».
- Des programmes de soutien aux habiletés parentales : Les Programme AVION (L'Attachement = un Voyage au cœur de la construction de l'Identité de l'enfant par l'Observation et les connaissances des Neurosciences) ont été construit pour soutenir et développer les capacités et compétences des parents à soutenir le développement de l'enfant.
- Différents programmes de psychoéducation sont ainsi proposés aux familles
  - Les programmes déjà parents : parents, grands-parents, ou autres figures d'attachement...
  - Les programmes devenir parents : en complément des cours de préparation à la naissance et à la parentalité, dans la suite des entretiens prénataux précoces.

- Les programmes pour les parents séparés : couples séparés, familles recomposées...
- Les modalités :
  - Ces programmes sont composés de 3 ou 4 séances collectives, en groupe de 8 à 10 personnes. Une séance individuelle vient clôturer ce dispositif, afin de proposer une évaluation personnalisée à l'issue du programme.
  - Ils sont basés sur les connaissances actualisées des neurosciences sur le méta besoin de sécurité de l'enfant et structurés sur les bases de la théorie de l'attachement.
  - Ils sont **cofinancés** par nos partenaires (ARS, CAF, Municipalités, mécènes privés...) et le reste à charge pour les familles est de 10 euros par séance.
- Recherche : nos programmes sont l'objet d'évaluation et de recherche scientifique<sup>7</sup>. Les premiers résultats témoignent de l'impact positif de nos programmes sur : le sentiment de compétences parentales, les compétences psychosociales des parents, et également celles des enfants

## 2- Des accompagnements individualisés

Des espaces plus intimes sont parfois nécessaires pour accueillir et accompagner la construction des liens d'attachement.

- Un parcours de soin personnalisé, au sein de départements spécialisés :
  - Périnatalité : accompagnement de la période périnatale de l'anténatal au post natal : parcours d'infertilité, grossesses difficiles (FCS, IVG, IMG...), grossesses pathologiques, deuil périnatal, le vécu émotionnel de la grossesse, accouchement traumatique, dépression du post-partum, difficultés relationnelles du post-partum...
  - Petite enfance : troubles fonctionnels de l'enfant : sommeil, alimentation, difficultés adaptation sociale (crèche, école, milieu périscolaire...), troubles du comportement (crises de colère, attitudes opposantes, des comportements agressifs, agitation), retard de développement (langage, propreté, développement...) ...
  - Parentalité : épuisement parental, adoption, homoparentalité, coparentalité, séparation parentale, placement, familles recomposées...
  - Les 6-12 ans : manifestations anxieuses, séparations parentales, deuils familiaux, évènements de vies douloureux...

- Un **financement dérogatoire CPAM** : débuté en 2022, une expérimentation d'innovation en santé porté dans le cadre d'un financement « article 51 » ouvre aux familles des **parcours prévention remboursés par la CPAM**. 700 familles par an, vont pouvoir bénéficier de ces parcours totalement remboursés, sans condition de revenus. En dehors de ces parcours, les consultations sont proposées dans le cadre d'un exercice libéral des professionnels des instituts.

## 3- Des actions de formation

- Suivant les **recommandations nationales** en termes de formation, l'institut de la parentalité propose des cycles de formations afin d'approfondir les connaissances

---

<sup>7</sup>Leroy-Rivierre, Orane, Houria El Ouazzani, et Anne Raynaud. « Évaluation du programme d'accompagnement de la parentalité « Ateliers Parents : la sécurité affective dans la relation Parent-Enfant » », Devenir, vol. 33, no. 1, 2021, pp. 69-88.

actualisées sur la **théorie de l'attachement** auprès des professionnels engagés dans le champ de l'enfance et de la famille.

- En partenariat avec **Santé Publique France**, les équipes de formateurs des instituts de la Parentalité, participent à la mise en œuvre des programmes PANJO, auprès des conseils départementaux, au niveau national.
- **Lauréat 1000 jours**, l'institut de la parentalité propose une formation aux professionnels de la petite enfance entrant dans le cadre du plan Enfance Egalité et va diffuser, en 2023, un e-learning à l'attention des sages-femmes sur les actions à portées dans le cadre du soutien à la parentalité.

### ❖ **Quels développements pour les instituts de la Parentalité ?**

#### **1- L'engagement dans la recherche**

- Au travers de l'association ARPPPP, l'Association pour la **Recherche en Prévention Psychique Précoce en Périnatalité**, l'Institut de la Parentalité participe à la recherche dans le domaine de la prévention et de la protection de l'enfance.
- Des **partenariats** sont créés avec : L'université Paris-Diderot : Pr Suzana TERENO et Pr Antoine GUEDENEY, La chaire de psychologie de l'attachement de l'université de Nantes : Fabien Bacro, L'université de Bordeaux : ISPED et le Pr CAMBON et les Universités de Sherbrooke à Montréal et celle de Laval à Québec, Pr George TARABULSY.
- S'appuyant sur les cohortes importantes de familles rencontrées au sein des instituts, le département recherche fonde son travail, sur la **recherche appliquée** et les **interventions probantes** dans le domaine de la promotion de la santé et la prévention précoce.

#### **2- Un mouvement national :**

- Création en 2020 de la **Fédération des Praticiens de la Parentalité** : De nombreuses équipes locales de professionnels de la santé, mais aussi des institutions publiques (municipalités, CHU, départements...), **sur le plan national**, suivent de près les avancées de l'Institut. Aujourd'hui, conscientes de l'efficacité de son modèle, elles souhaitent développer un Institut de la Parentalité pour les familles sur leur territoire, et/ou participer aux travaux autour de la prévention des liens parents-enfants.
- La fédération soutient l'ouverture de **plusieurs instituts de la Parentalité** dans de nombreux départements dans les années à venir.
- Engagement fort dans la politique centrée sur les **1000 premiers jours** de l'enfant.